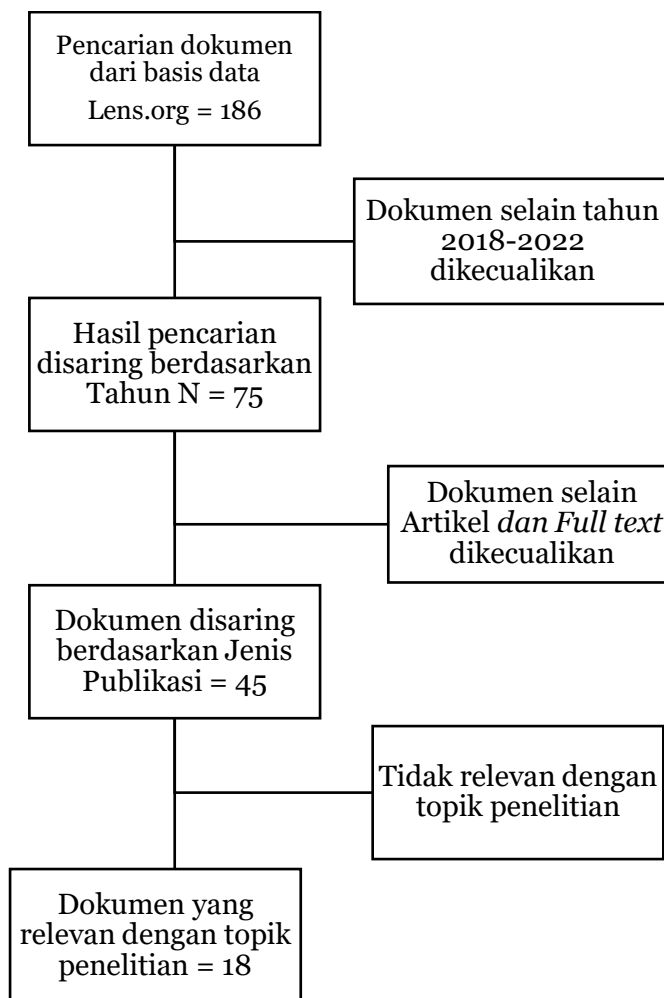


METODE PENELITIAN

Pada artikel ini disusun menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR). SLR didefinisikan sebagai sebuah metode Tinjauan sistematis dan meta-analisis menyajikan hasil dengan menggabungkan dan menganalisis data dari berbagai penelitian yang dilakukan pada topik penelitian serupa pada sebuah basis data akademik yang telah dipublikasi pada sebuah jurnal ilmiah (Ahn and Kang 2018) (MacLure, Paudyal, and Stewart 2016). Kriteria pertama yakni tahun artikel terbit pada periode tahun 2018 hingga 2022. Kriteria ini bertujuan untuk menjaga kesesuaian topik yang dibahas dengan perkembangan terkini dari topik penelitian yang terkait dengan isu penelitian. Kriteria kedua, Dokumen harus berbentuk artikel dan dokumen lengkap, dokumen yang diterbitkan dalam bentuk prosiding dan buku tidak termasuk. Setelah melakukan *screening*, peneliti membaca satu persatu artikel yang memiliki dokumen lengkap. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua artikel yang terkumpul relevan dengan topik penelitian. Sebaliknya artikel yang tidak memenuhi kriteria tidak diikutsertakan dalam proses analisis.

Penelitian ini mengikuti strategi *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses (PRISMA)*. *PRISMA* adalah pedoman yang dimaksudkan untuk membantu penulis dalam menyiapkan laporan komprehensif tentang tinjauan sistematis (Page et al. 2021). Pada artikel ini, penulis mengumpulkan artikel dari situs *Lens.org*. *Lens.org* adalah sebuah situs terbuka yang memiliki fungsi untuk memetakan hubungan elemen-elemen data plagiasi (Jefferson et al. 2019). Pemilihan artikel yang digunakan dalam artikel ini di ilustrasikan pada gambar 1. Kata kunci yang digunakan adalah “Rekrutmen guru”, semua artikel diidentifikasi dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang sudah ditentukan dan pengumpulan data dilakukan pada bulan Januari 2023. Rincian pemilihan artikel digambarkan menggunakan diagram alir Prisma pada gambar 3.

Gambar 2. Diagram Alir *PRISMA*.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kata kunci “rekrutmen guru” Terdapat 186 dokumen yang memenuhi kriteria pencarian. Dengan menggunakan kriteria pertama, yaitu tahun penerbitan 2018-2022, peneliti menemukan 75 Artikel. Keriteria berikutnya adalah dokumen berbentuk artikel dan dokumen lengkap, peneliti menemukan 45 artikel. Sebanyak 45 artikel peneliti membaca satu, bertujuan untuk memastikan bahwa semua artikel yang terkumpul relevan dengan topik penelitian pada tahap ini peneliti mengambil 18 artikel yang paing relevan untuk dianalisis secara mendalam. Artikel yang ditinjau berdasarkan mesin pencari Lens.org menemukan artikel yang dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Pencarian terkait artikel Manajemen Rekrutmen tenaga pendidik pada Sekolah.

No	Judul	Penulis	Nama Jurnal	Hasil
1.	Manajemen Rekrutmen Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo	(Supriadi 2018)	Jurnal Hadratul Madaniyah, Issue: 2, Volume: 5, Pages: 89-101.	“Manajemen rekrutmen guru pendidikan agama Islam di SMAIT Nur Hidayah Surakarta Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo meliputi, perencanaan rekrutmen guru baru, sistem atau prosedur dalam pelaksanaan rekrutmen guru, strategi rekrutmen, seleksi guru dalam rekrutmen, dan hambatan-hambatan dalam perekrutan di SMAIT Nur Hidayah Surakarta.”
2.	Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah	(Lisnandari 2018)	Jurnal Isema : Islamic Educational Management, Issue: 2, Volume: 3, Pages: 76-83.	“Proses rekrutmen merupakan hal yang sangat penting agar diperoleh hasil rekrutmen yang efektif. Rekrutmen yang dilakukan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah”
3.	Studi Pengelolaan Tenaga Pendidik Dalam Rangka Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Pada Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Di Kota Palangka Raya	(Bernandianto and Angela 2019)	Pencerah Publik, Issue: 1, Volume: 6, Pages: 11-14.	“Proses rekrutmen tenaga pendidik diawali dengan perencanaan yang matang. Bahwa rekrutmen guru disesuaikan dengan kebutuhan mata pelajaran yang dilakukan pada tiap-tiap awal tahun ajaran. Perekrutan guru sebagai tenaga pendidik tidak dilakukan setiap saat, karena komposisi guru sebagai tenaga pendidik yang tetap sudah ada dan cenderung tidak berubah.”
4.	Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Perspektif Islam Dan Relevansinya Dengan Manajemen Modern	(D. Kurniawati 2018)	Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, Issue: 1, Volume: 11, Pages: 19-40.	“Prinsip perencanaan sumber daya manusia dalam perspektif Islam, adalah Allah SWT membuat rencana, rencana Allah sangat tegas, mengacu pada Petunjuk Allah adalah perencanaan, perencanaan yang dibuat dengan matang perencanaan, perencanaan yang disertai dengan tawakal. Prinsip pengadaan sumber daya manusia dalam perspektif Islam adalah kriteria rekrutmen sumber daya manusia yang sumber daya manusia yang kuat dan amanah.”
5.	Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an Kejar Paket B Darul Qur'an Al-Karim Baturaden Banyumas T.A. 2018-2019	(Aziz 2019)	TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, Issue: 2, Volume: 14, Pages: 161-174.	“Rekrutmen guru dan peserta didik pada Kejar Paket B Daqu al-Karim dilakukan secara selektif sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Sistem rekrutmen guru dilakukan melalui proses terencana, terseleksi dan dilaporkan. Tiga tahap seleksi dalam perekrutan guru al-Qur'an meliputi: seleksi administrasi mencakup: IPK < 3.0, menunjukan syahadah hafidz asli dari lembaga terpercaya, serta kelengkapan syarat administrasi lain pada umumnya. ujian tertulis sesuai dengan kompetensi bidang serta Test Potensi Akademik (TPA) atau test psikologi, wawancara serta lulus seleksi hafalan al-Qur'an. Hasil proses seleksi

No	Judul	Penulis	Nama Jurnal	Hasil
				dipublikasikan melalui media sosial ataupun papan pengumuman.”
6.	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kiai Dalam Pengembangan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren	(Rahayu, Ulfatin, and Juharyanto 2018)	Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Issue: 2, Volume: 2, Pages: 65-72.	“Kegiatan rekrutmen, yaitu usaha mencari dan mendapatkan calon-calon guru dan staf yang memenuhi syarat sebanyak mungkin untuk kemudian dipilih calon terbaik dan tercakup. rekrutmen guru baru yang diutamakan alumni dan berpaham Nahdlatul ‘Ulama. Kegiatan rekrutmen guru baru dengan alasan bertambah banyaknya jumlah peserta didik.”
7.	Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sdit Ishlahul Ummah Kota Sawahlunto	(Hamadi 2018)	al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan, Issue: 2, Volume: 6, Pages: 103-114.	“Rekrutmen guru yaitu Dalam peningkatan kinerja guru di SDIT Ishlahul Ummah Kota Sawahlunto, diawali dari rekrutmen guru. Guru yang diterima sebagai tenaga pendidik di SDIT Ishlahul Ummah Kota Sawahlunto, dengan kriteria sebagai berikut: bertaqwa kepada Allah SWT, pendidikan minimal Strata Satu (S.1), memiliki komitmen yang kuat, memiliki motivasi yang tinggi, berakhlak mulia, loyalitas kepada pimpinan, serta mampu membaca al-qur’an.”
8.	Sistem Pengelolaan Guru Tidak Tetap (Gtt) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	(Rahayu, Ulfatin, and Juharyanto 2018)	Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Issue: 3, Volume: 1, Pages: 263-269.	“Dalam proses rekrutmen GTT hal pertama yang dilakukan sekolah adalah mengumumkan lowongan guru kepada warga sekolah. Sekolah tidak mengumumkan lowongan kepada masyarakat luas. Kendala dalam proses rekrutmen adalah banyaknya jumlah pelamar, tidak adanya dasar hukum dalam perekrutan GTT, minimnya anggaran dalam perekrutan GTT serta adanya sistem “titip” bagi pejabat dalam perekrutan GTT.”
9.	Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Program Akselerasi	(Parlina, Syahidin, and Rahmat 2020)	Jurnal Kajian Peradaban Islam, Issue: 2, Volume: 2, Pages: 22-30.	“Rekrutmen dilakukan didasarkan hasil kebutuhan atau disesuaikan dengan hasil evaluasi guru yang ada di sekolah Ar-Rafi. Untuk proses rekrutmen sendiri ada beberapa tahapan dalam seleksi guru, ada tes tulis, wawancara dan psikotes. Adapun kriteria guru di SD Ar-Rafi, satu tentunya lulusan S1 dari perguruan ternama diutamakan baik kependidikan ataupun non-kependidikan sebagai syarat utama, yang kedua berakhlak baik (berakhlakul karimah), yang ketiga mampu membaca dan menulis al-Quran, tahfizul qur’an.”
10.	Manajemen Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Madrasah Efektif Di Madrasah Tsanawiyah Pp Mu’allimin Muhammadiyah Sawah Dangka Agam	(Susanti 2019)	al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan, Issue: 2, Volume: 6, Pages: 115-126.	“Dalam mewujudkan mutu pembelajaran belajar sangat berkaitan erat dengan sumber daya manusia yaitu guru karena mutu pengalaman belajar dapat diperoleh salah satu nya dari guru yang bermutu. Untuk mendapatkan guru yang bermutu tentunya diawali dengan proses perencanaan rekrutmen dan proses seleksi guru. Dalam hal ini terlihat bahwa madrasah menggunakan poin pertama yaitu <i>Preliminary reception of applications, Selection</i>

No	Judul	Penulis	Nama Jurnal	Hasil
				<i>interview reference and background checks and hiring decision."</i>
11.	Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Man Yogyakarta Iii	(Sholihah 2020)	Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam, Issue: 1, Volume: 1, Pages: 58-71.	"Rekrutmen guru dan pegawai yang kompeten secara efektif melalui surat kabar. Terdapat empat jenis seleksi yang efektif yaitu: seleksi administrasi, seleksi akademik, wawancara dan micro teaching dan menempatkan guru dan pegawai berdasarkan pada kualifikasi akademik dan kompetensi yang mereka miliki."
12.	Manajemen Guru Era Otonomi Daerah	(Faishal Haq 2018)	journal EVALUASI, Issue: 2, Volume: 1, Pages: 185-201.	"Di negara-negara dengan sistem pendidikan terbaik di dunia memiliki sistem seleksi calon guru yang sangat ketat sejak penjurangan calon mahasiswa. Hal ini disadari karena sistem seleksi yang buruk akan menghasilkan kualitas guru yang buruk selama 40 tahun ke depan. Guru yang kualitasnya buruk akan menjadi racun dalam sistem pembelajaran dan merusak masa depan ribuan bahkan jutaan peserta didik selama guru tersebut bertugas."
13.	Strategi Pengelolaan Pendidikan Madrasah Aliyah Muhammadiyah di Gorontalo	(Manahung 2019)	Al-Ulum, Issue: 2, Volume: 19, Pages: 482-505.	"Memperbaiki kualitas pendidikan tergantung pada memperbaiki pengerahan atau recruitmen. Karena itu sumber daya manusia yang dibutuhkan oleh MA Muhammadiyah Kota Gorontalo direkrut dengan melihat kemampuan yang dimiliki oleh pelamar. Dalam merekrut tenaga pendidik atau karyawan telah ditetapkan beberapa persyaratan, yaitu: memiliki Kartu Anggota Muhammadiyah, pendidikan sesuai dengan statusnya, pengalaman, nilai indeks prestasi kumulatif, memakai Jilbab bagi pelamar perempuan."
14.	Analisis Pola Rekrutmen Tenaga Pendidik	(Hidayat and Asriyanti 2020)	Jambura Journal of Educational Management, Pages: 60-70.	"Pola Rekrutmen tenaga Pendidik di MTs 'Aisyiyah 1 Palembang dari proses perencanaan rekrutmen tenaga pendidik, evaluasi sumber-sumber tenaga pendidik, penentuan kebutuhan tenaga pendidik seleksi, penempatan, orientasi tenaga pendidik sudah cukup baik. Karena sekolah sudah melakukan proses perencanaan rekrutmen tenaga pendidik sampai kegiatan orientasi tenaga pendidik, namun kurang dalam proses pengawasan yang dilakukan kepala sekolah karena, masih ditemukan tenaga pendidik yang mengajar bukan pada keilmuannya serta masih ada tenaga pendidik yang memiliki tugas lebih dari satu sehingga kurangnya akan keprofesionalismenya, sehingga menyebabkan proses pengelolaan tenaga pendidik belum maksimal."
15.	Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Perencanaan Mutu Strategis	(Sastrawan 2019)	Jurnal Penjaminan Mutu, Issue: 2, Volume: 5, Pages: 203-213.	"Proses rekrutmen guru merupakan hal yang sangat penting tentunya rekrutmen yang dilakukan harus sesuai dengan kebutuhan dan persyaratan yang ditentukan oleh sekolah agar mendapatkan sumber daya manusia

No	Judul	Penulis	Nama Jurnal	Hasil
				(SDM) yang berkualitas dan profesional di bidangnya di sebuah lembaga pendidikan. Sebaliknya jika proses rekrutmen yang dilakukan tidak selektif maka akan menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang biasa saja.”
16.	Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik Di Sdit Sa’adiah Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	(Sandela 2019)	al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan, Issue: 2, Volume: 7, Pages: 155-166.	“Dalam rangka memiliki pendidik yang berkualitas sangat tergantung pada kualitas proses rekrutmennya. Semakin baik prosesnya, semakin besar pula kemungkinan didapatkannya individu-individu yang sangat memenuhi kualifikasi sesuai dengan yang diharapkan oleh sekolah. Proses manajemen rekrutmen dilakukan dengan tahapan : perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.”
17.	Evaluasi Penilaian Kinerja Guru Bersertifikasi Di Sd Inpres 25 Kabupaten Sorong Tahun 2017	(Herawati 2019)	Biolearning Journal, Issue: 1, Volume: 6, Pages: 8-15.	“Kepribadian guru “kurang hidup” saat ini diantaranya Proses rekrutmen guru yang menekankan kemampuan teknis tanpa memperhatikan kemampuan non teknis seperti kemampuan manajemen diri dan orang lain, malahan tidak sedikit lembaga Pendidikan merekrut guru dengan tidak memperhatikan kedua keterampilan tersebut.”
18.	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smp It Darussalam Sragen	(E. Kurniawati 2019)	Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas, Issue: 1, Volume: 7,	“Produktifitas pendidikan di sekolah dapat meningkat, maka rekrutmen guru harus dilakukan secara selektif, sehingga guru dapat bekerja secara profesional dalam menjalankan tugasnya.”

Referensi

- Ahn, Eunjin, and Hyun Kang. 2018. “Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis.” *Korean Journal of Anesthesiology* 71 (2): 103–12. <https://doi.org/10.4097/kjae.2018.71.2.103>.
- Aziz, Safrudin. 2019. “Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur’an Kejar Paket B Darul Qur’an Al-Karim Baturaden Banyumas T.A. 2018-2019.” *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 14 (2): 161. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v14i2.2162>.
- Bernandianto, Raden Biroum, and Vivi Friskila Angela. 2019. “Studi Pengelolaan Tenaga Pendidik Dalam Rangka Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Pada Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Di Kota Palangka Raya.” *Pencerah Publik* 6 (1): 11–14. <https://doi.org/10.33084/pencerah.v6i1.959>.
- Faishal Haq, Muhammad. 2018. “Manajemen Guru Era Otonomi Daerah.” *Journal EVALUASI* 1 (2): 185. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v1i2.72>.
- Hamadi, Hamadi. 2018. “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sdit Ishlahul Ummah Kota Sawahlunto.” *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 6 (2): 103. <https://doi.org/10.31958/jaf.v6i2.1388>.
- Herawati, Etti. 2019. “EVALUASI PENIALAIAN KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DI SD INPRES 25 KABUPATEN SORONG TAHUN 2017.” *BIOLEARNING JOURNAL* 6 (1): 8–15.
- Hidayat, Hidayat, and Asriyanti. 2020. “Analisis Pola Rekrutmen Tenaga Pendidik.” *Jambura Journal*

- of Educational Management* 1 (September): 60–70. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.163>.
- Jefferson, O A, D Koellhofer, B Warren, and R Jefferson. 2019. "The Lens Meta Record and Lens ID: An Open Identifier System for Aggregated Metadata and Versioning of Knowledge Artefacts," 1–10.
- Kurniawati, Dhoni. 2018. "Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Perspektif Islam Dan Relevansinya Dengan Manajemen Modern." *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 11 (1): 19–40. <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v11i1.3414>.
- Kurniawati, Etik. 2019. "MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMP IT DARUSSALAM SRAGEN" 7 (1): 28–56.
- Lisnandari. 2018. "MANAJEMEN REKRUTMEN TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH Lisnandari." *Jurnal Islamic Education Manajemen* 3 (2): 193–200. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/5011>.
- MacLure, Katie, Vibhu Paudyal, and Derek Stewart. 2016. "Reviewing the Literature, How Systematic Is Systematic?" *International Journal of Clinical Pharmacy* 38 (3): 685–94. <https://doi.org/10.1007/s11096-016-0288-3>.
- Manahung, Muhammad Ramoend. 2019. "Strategi Pengelolaan Pendidikan Madrasah Aliyah Muhammadiyah Di Gorontalo." *Al-Ulum* 19 (2): 482–505. <https://doi.org/10.30603/au.v19i2.827>.
- Page, Matthew J., Joanne E. McKenzie, Patrick M. Bossuyt, Isabelle Boutron, Tammy C. Hoffmann, Cynthia D. Mulrow, Larissa Shamseer, et al. 2021. "The PRISMA 2020 Statement: An Updated Guideline for Reporting Systematic Reviews." *The BMJ* 372. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>.
- Parlina, Ika, Syahidin Syahidin, and Munawar Rahmat. 2020. "Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Akselerasi." *Jurnal Kajian Peradaban Islam* 2 (2): 22–30. <https://doi.org/10.47076/jkpi.v2i2.32>.
- Rahayu, Milla, Nurul Ulfatin, and Juharyanto Juharyanto. 2018. "Sistem Pengelolaan Guru Tidak Tetap (Gtt) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 1 (3): 263–69. <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p263>.
- Sandela, Maivia. 2019. "Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik Di Sdit Sa'Adiah Kecamatan Kubung Kabupaten Solok." *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 7 (2): 155. <https://doi.org/10.31958/jaf.v7i2.1674>.
- Sastrawan, Ketut Bali. 2019. "Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Perencanaan Mutu Strategis." *Jurnal Penjaminan Mutu* 5 (2): 203. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i2.763>.
- Sholihah, Hidayatus. 2020. "Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di MAN Yogyakarta III." *Journal of Education Research* 1 (3): 225–36. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.26>.
- Supriadi, Supriadi. 2018. "Manajemen Rekrutmen Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo." *Jurnal Hadrat Madaniyah* 5 (2): 89–101. <https://doi.org/10.33084/jhm.v5i2.889>.
- Susanti, Yuni. 2019. "Manajemen Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Madrasah Efektif Di Madrasah Tsanawiyah Pp Mu'Allimin Muhammadiyah Sawah Dangka Agam." *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 6 (2): 115. <https://doi.org/10.31958/jaf.v6i2.1389>.